

# INDICE

Introduzione di <i>Olga Bombardelli</i>	p. 5
1. Motivazione in classe. Ausili pratici di <i>Olga Bombardelli, Rudolf Kretschmann e Anna - Maria Rose</i>	p. 7
2. Dinamiche della motivazione all'apprendimento di <i>Katia Fontana</i>	p. 25
Ipotesi di intervento	p. 33
3. Un insegnamento consapevole e individualizzato per riuscire di <i>Olga Bombardelli</i>	p. 37
L'apprendimento e la motivazione in classe	p. 39
Conoscere l'alunno e la sua realtà	p. 49
Personalizzazione della proposta formativa	p. 52
Un'impostazione didattica per motivare	p. 58
Valutazione incoraggiante	p. 70
4. Materiali di riflessione e lavoro di <i>Olga Bombardelli, Rudolf Kretschmann e Anna - Maria Rose</i>	p. 81
5. Il progetto motivazione: la città e la piazza	p. 95
Nascita ed evoluzione del progetto di <i>Beatrice Pontalti</i>	p. 95
Valutazione del progetto di <i>Beatrice Pontalti</i>	p. 107
Vivere insieme nella città: dalla piazza all'organizzazione sociale. L'esperienza didattica delle classi 4 <sup>A</sup> e 4 <sup>B</sup> della scuola elementare Savio di Trento di <i>Beatrice Pontalti</i>	p. 109
La piazza del paese. L'esperienza didattica delle classi terza e quinta della scuola elementare di Montagnaga di Pinè di <i>Katia Fontana</i>	p. 116
La città e la piazza: la piazza racconta. Il percorso didattico elaborato dalla scuola media "Segantini - Bronzetti" di Trento di <i>Beatrice Pontalti</i>	p. 121
L'attuazione europea: What a square can tell? Was kann der Domplatz sagen? di <i>Olga Bombardelli</i>	p. 130
Considerazioni conclusive di <i>Olga Bombardelli</i>	p. 132